**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.**

1. Niniejszy przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.

2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie i jawnie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

4. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania matematyki ocenia się według następującej skali:

6 - celujący

5 - bardzo dobry

4 - dobry

3 - dostateczny

2 -dopuszczający

1 - niedostateczny

5. Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.

6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji, zgłaszając ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Konsekwencją każdego następnego nieprzygotowania jest ocena niedostateczna. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych.

7. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

8. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, jego termin zapisywany jest w terminarzu klasy w e-dzienniku ; nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności.

9. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać z całą klasą, pisze ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją ocenioną pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia nauczycielowi. Rodzice mają do nich wgląd na konsultacjach z nauczycielem. Wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy są przechowywane przez nauczyciela przez wymagany okres czasu.

11. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

12. W szczególnym przypadku nauczyciel może również dopuścić ustną formę poprawy oceny z pracy pisemnej.

13. Wyniki ucznia biorącego udział w konkursach matematycznych nauczyciel ocenia dodatkowo oceną celującą. W przypadku osiągnięcia bardzo wysokich wyników w konkursach, (na szczeblu powiatowym i wyższym) nauczyciel może podwyższyć ocenę ucznia na koniec semestru o jeden stopień.

14. Na koniec semestru (roku) nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

15. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz końcoworocznej z matematyki jest co najmniej 50% frekwencji ucznia na lekcjach. W przypadku mniejszej frekwencji niż 50%, nauczyciel może wystawić nieklasyfikowanie.

16. Ocenę śródroczną (końcoworoczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru, (roku).

17. Ocena śródroczna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

18. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje go zaliczenie tego materiału według zasad opisanych w ZWO.

19. Ocenę celującą na koniec semestru (roku) może uzyskać uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz brał udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez kuratorium czy też inne instytucje.

20. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie poradni są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

21. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

22. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

**II. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1.Praca klasowa, sprawdzian lub test – jest to pisemna forma oceniania polegająca na sprawdzeniu opanowania określonego działu. Trwa on 45 min. Rodzice mają do nich wgląd na konsultacjach z nauczycielem. Wszystkie sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela przez wymagany okres czasu. Punkty ze sprawdzianów, prac klasowych, testów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **procenty** | **ocena** |
| 100% + zad. dodatkowe  | celujący |
| 100% - 99% | +bardzo dobry |
| 98% - 95% | bardzo dobry |
| 94% - 90%  | -bardzo dobry |
| 89% - 85% | +dobry |
| 84% - 80% | dobry |
| 79% - 75% | -dobry |
| 74% - 68% | +dostateczny |
| 67% - 60% | dostateczny |
| 59% - 51% | -dostateczny |
| 50% - 44% | +dopuszczający |
| 43% - 35% | dopuszczający |
| 34% - 0% | niedostateczny |

2. Kartkówka zapowiedziana – jest to praca pisemna obejmująca na ogół treści przekazane na trzech ostatnich lekcjach, sprawdzająca opanowanie kilku umiejętności, składająca się z kilku zadań i trwająca ok. 10 - 20 min. – oceniana jest punktowo, a punkty przeliczane są na ocenę na tych samych zasadach jak prace klasowe.

3. Odpowiedź ustna oceniana jest w następujący sposób:

* bardzo dobry – bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, (poziom wymagań: podstawowy + rozszerzający + dopełniający)
* dobry – bezbłędna, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, (poziom wymagań: podstawowy + rozszerzający)
* dostateczny – braki i luki w opanowaniu wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach, (poziom wymagań: podstawowy)
* dopuszczający – wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela, (poziom wymagań konieczny)
* niedostateczny – brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu, (poziom wymagań konieczny).

4. Inne formy – zadania domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność na lekcji, praca w grupach – są nagradzane „plusami” lub karane „minusami”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „minusy” ocenę niedostateczną.

**III. Poziom wymagań edukacyjnych.**

K: konieczny K ocena dopuszczająca (2)

P: podstawowy K+P ocena dostateczna (3)

R: rozszerzający K+P+R ocena dobra (4)

D: dopełniający K+P+R+D ocena bardzo dobra (5)

W: wykraczający K+P+R+D+W ocena celująca (6)