**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

**w Szkole Podstawowej w Stanach – klasy IV – VIII**

1. Wymagania z informatyki dla klas IV – VIII szkoły podstawowej opracowane są na podstawie programu nauczania wyd. MIGRA – „Teraz bajty” – do nowej podstawy programowej
2. Jeśli uczeń opuści ponad 50% lekcji może być niesklasyfikowany.
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku opanowania omawianych i ćwiczonych zagadnień. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności czas na uzupełnienie braków jest ustalany indywidualnie.
4. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności ucznia:
   * Sprawdziany teoretyczne (w formie pisemnej lub interaktywnej) i praktyczne (przy komputerze), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni.
   * Odpowiedzi ustne z aktualnie omawianego działu.
   * Ocena poprawności wykonywana ćwiczeń na lekcjach.
   * Ocena aktywności podczas zajęć.
5. Każda ocena jest motywowana przez nauczyciela lub jasno wynika z wcześniej określonych kryteriów.
6. Poprawianie ocen jest możliwe podczas dodatkowych zajęć w terminach określonych przez nauczyciela.
7. Uczeń może zdobyć ocenę za dodatkowe formy aktywności – referaty, prezentacje, własne programy, udział w konkursach informatycznych, wykazanie się wiedzą lub umiejętnościami wykraczającymi poza realizowany program nauczania.

W zależności od stopnia zaangażowania może to mieć wpływ na podwyższenie oceny końcowej.

1. Szczegółowe wymagania i kryteria ocen podawane są przed realizacją każdego działu
2. Szczegółowe kryteria ocen w skali 6-1:

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
* umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne),
* wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
* wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
* wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
* sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
* biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
* biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
* biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

* dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* posługuje się terminologią informatyczną,
* poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
* pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

* w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
* poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
* nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
* poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
* bezpiecznie obsługuje komputer,
* zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
* ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
* poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
* poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
* nie zna terminologii informatycznej,
* nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
* nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.