**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE 5 i 7**

1. Przedmiotowy system oceniania z biologii ma na celu:

* kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
* przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
* umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z biologii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

*– posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*

*– posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,*

*– posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,*

*– objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* 1. **prace pisemne:**

– **sprawdziany (klasówki)** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

– **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów,

* 1. **praca i aktywność na lekcji,**
  2. **odpowiedzi ustne,**
  3. **prace domowe,**
  4. **wyniki pracy grupowej**
  5. **prace długoterminowe** np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, zielniki, plakaty,
  6. **aktywność pozalekcyjna** np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych.
  7. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
  8. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .
  9. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
  10. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
* bezpośrednio po sprawdzeniu pracy pisemnej ( prace przekazane przez uczniów do wglądu)
* na zebraniach ogólnych.
  1. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
* informację ustną,
* wpisy do zeszytu przedmiotowego,
* wpisy do dziennika elektronicznego.
  1. **Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną**:
* **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy** wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków**.**

**14**.W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach V, VII obowiązuje  następująca skala ocen i ich skróty:

**6***– celujący  /cel/*

***5****– bardzo dobry  /bdb/*

***4****– dobry  /db/*

***3****– dostateczny  /dst/*

***2****– dopuszczający  /dop/*

***1****– niedostateczny  /ndst/*