Zespół Szkół w Stanach

Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanach

Przedmiotowy system oceniania

z języka angielskiego

w klasach I-III

Opracował: Tomasz Marut

**Ogólne zasady oceniania:**

* uczniowie oceniani są ocenami opisowymi (1-6) za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności.
* oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania osiągnięć.
* oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi o następującym brzmieniu:

6- Doskonale opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

5- Bardzo dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

4- Dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

3- Przeciętnie opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

2- Opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu minimalnym.

**Wymagania edukacyjne dla kl. I:**

* **6**

- osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania oraz są oryginalne   
i twórcze.

* **5**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,

- przepisuje poprawnie,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.

* **4**

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

- wypowiada się pełnymi słowami,

- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,

- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,

- przepisuje z nielicznymi błędami,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.

* **3**

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem,

- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,

- przepisuje poprawnie,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

* **2**

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,

- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,

- nie potrafi pisać poprawnie,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.

**Wymagania edukacyjne dla kl. II:**

* **6**

- osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania oraz są oryginalne   
i twórcze.

* **5**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,

- przepisuje poprawnie,

-rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,

-potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,

- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.

* **4**

-słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

-rozumie polecenia nauczyciela,

-wypowiada się pełnymi słowami,

-wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,

-udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,

-przepisuje z nielicznymi błędami,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,

-potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta,

-czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.

* **3**

-niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

-potrafi powtórzyć za nauczycielem,

-ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,

-przepisuje poprawnie,

-ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,

-ma kłopoty z czytaniem.

* **2**

-sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

-nie rozumie poleceń nauczyciela,

-potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,

-nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,

-nie potrafi pisać poprawnie,

-ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,

-czyta powtarzając po nauczycielu.

**Wymagania edukacyjne dla kl. III:**

* **6**

-osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania oraz są oryginalne   
i twórcze.

* **5**

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,

- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,

- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,

- samodzielnie zadaje pytania,

- czyta całymi zdaniami,

- czyta głośno ze zrozumieniem,

- potrafi napisać zdania,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,

- przypomina sobie dawno poznane słowa.

* **4**

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- wypowiada się zdaniami,

- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,

- udziela odpowiedzi na pytania,

- czyta zdaniami ze zrozumieniem,

- przepisuje poprawnie,

- potrafi napisać zdania wg wzoru

- - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.

* **3**

- potrafi powtórzyć za nauczycielem,

- odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,

- zadaje pytania przy pomocy nauczyciela,

- czyta pojedynczymi wyrazami,

- przepisuje poprawnie,

- stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

* **2**

- powtarza za wzorem, ale robi błędy,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- odpowiada na pytania, ale robi błędy,

- -ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,

- czyta głośno z błędami,

- nie potrafi pisać poprawnie.

Opracował: Tomasz Marut