**Przedmiotowy system oceniania**

**z języka polskiego dla klas: IV,V,VI VII, VIII**

1. **Cele przedmiotowego systemu oceniania**
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
1. **Zasady PSO**
* Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
* Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testachjest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
* Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
* Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
* Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymaniu terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
* Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).
* Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn nie był na pracy klasowej, powinien napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic / opiekun mają prawo wglądu do tych prac.
* Uczeń, który został laureatem Wojewódzkiego lub Rejonowego Konkursu Języka Polskiego, laureatem lub finalistą konkursu ogólnopolskiego otrzyma z końcem roku ocenę celującą z języka polskiego.
* Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, zasady informowania przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, trybie ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna oraz inne zagadnienia, nieuwzględnione w PSO, realizowane są zgodnie z zapisami Wewnętrznego Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.
* Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen bieżących z podstawowych umiejętności: odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, analizy i interpretacji tekstów kultury oraz tworzenia wypowiedzi.
1. **Co podlega ocenie na języku polskim**?

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe , sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność)
* zeszyt przedmiotowy ( poprawność merytoryczna prac pisemnych, ćwiczeń językowych i gramatycznych, systematyczność, estetyka)
1. **Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**
* Odpytywanie bieżące – w miarę możliwości na każdej lekcji.
* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe ( np. pisanie własnego teksu, czytanie ze zrozumieniem) - minimum 2 razy w semestrze
* Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
* Dyktanda – co najmniej 2 w semestrze.
* Testy lub sprawdziany ze znajomości treści lektur – przynajmniej 2.
* Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
* Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.
* Recytacja wiersza/ fragmentu prozy – przynajmniej 1 raz w semestrze
* czytanie tekstu – przynajmniej raz w semestrze
1. **Skala ocen**
* Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-), zwłaszcza w sprawdzianach
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce ”braki” równają się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
* Nieoddanie w terminie pracy zaznaczane jest w dzienniku zerem, w miejsce którego wpisywana jest później ostateczna ocena.
1. **Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

**Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:**

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

**Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:**

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
* wszystkie zadania wykonywał w terminie.

**Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:**

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

**Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:**

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

**Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:**

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych klasach znajduje się u nauczyciela i w bibliotece szkolnej. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

1. **Ogólne zasady sposobu oceniania prac pisemnych oraz ustnych**
* **Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej**:

100% + zad. dodatkowe - ocena celująca ( 6)

86%-99% + bardzo dobry (+ 5)

98 %-95% bardzo dobry ( 5)

94 %-90 % - bardzo dobry (-5)

89 %-85% + dobry ( +4)

84%-80% dobry ( 4)

79%- 75% - dobry(-4)

74% - 68% + dostateczny(+3)

67% - 60% dostateczny (3)

59% - 51% - dostateczny(-3)

50% - 44% + dopuszczający

43% - 35% dopuszczający

34% - 0% niedostateczny

* **Zasady oceniania dyktand**

0 błędów – celujący

|  |  |
| --- | --- |
| 1 błąd | – bardzo dobry |
| 2 – 3 | błędy – dobry |
| 4 – 5 | błędów – dostateczny |
| 6 - 7 | błędów – dopuszczający |

8 i więcej błędów – niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna z zasadami pisowni. Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek. W przypadku kartkówek, dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

* + **Praca pisemna (praca klasowa i domowa) – różne formy wypowiedzi:**
* zgodność z tematem,
* poprawność merytoryczna,
* stopień rozwinięcia tematu,
* kompozycja,
* poprawność i bogactwo języka,
* poprawność interpunkcyjna i ortograficzna,
* estetyka i przejrzystość zapisu.

Prace mogą być oceniane z uwzględnieniem stopnia realizacji wymienionych kryteriów (recenzja i ocena) lub z zastosowaniem skali punktowej/ procentowej przeliczanej na oceny.

* + **Inne prace klasowe:**
* test z zadaniami zamkniętymi,
* sprawdzian wiadomości i umiejętności z pytaniami otwartymi,
* sprawdzian z treści lektury,
* sprawdzian z wiedzy o literaturze lub nauki o języku,
* test polonistyczny,
* test diagnostyczny i podsumowujący.
	+ **Odpowiedź ustna:**
* znajomość zagadnienia,
* umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków,
* sposób rozumowania,
* poprawność języka i bogactwo słownika,
* rozumienie i stosowanie terminów.
	+ **Recytacja:**
* znajomość tekstu,
* właściwe tempo mówienia,
* wyraźne mówienie,
* wyraziste mówienie, interpretacja głosowa,
* ogólny wyraz artystyczny.

Ocena zgodnie z realizacją wymienionych kryteriów lub z wykorzystaniem skali punktowej.

* + **Samokształcenie:**
* wyszukiwanie i porządkowanie informacji w różnych źródłach,
* wykorzystanie technik multimedialnych,
* korzystanie ze słowników,
* korzystanie z zasobów bibliotecznych.
	+ **Aktywność na lekcji:**
* zaangażowanie, udział w dyskusji,
* ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów,
* zgodność z poleceniem,
* umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.
	+ **Współpraca w grupie w związku z realizacją konkretnych zadań:**
* ogólne zaangażowanie w pracę grupy,
* bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania,
* stopień wywiązania się z pełnionej funkcji,
* umiejętność współpracy z innymi,
* rozumienie własnej sytuacji w grupie.
	+ **Praca dodatkowa:**
* osiągnięcia w konkursach szkolnych, rejonowych i wojewódzkich,
* twórczość własna,
* inwencja twórcza, inicjowanie, samodzielność i efektywność w realizacji zadań dodatkowych.
1. **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**
2. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym ocenami wyrażonymi cyframi w skali 1 – 6;
3. Dodatkowe metody – bez wpisu do dziennika:
	* w zeszycie przedmiotowym lub klasowym - (recenzje prac)
	* opisowe oceny ustne
	* plusy za aktywność na lekcji
	* punkty na sprawdzianach
	* sprawdziany – (ocenianie kształtujące)
4. **Informowanie o ocenach:**
	* O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
	* Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
	* Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
	* O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
	* O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
	* Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
	* Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
5. **Poprawa oceny**
* W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu, testu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
* Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania
* Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.
1. **Ewaluacja PSO**
2. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.
3. Informacje zbierane będą:
* na podstawie wyników prac klasowych,
* poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami
1. **Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
2. Uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczące kształcenia specjalnego realizują program nauczania danej klasy dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, ograniczony do treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub wskazanie zespołu ds. wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zalecające dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia realizują program nauczania danej klasy dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, ograniczony do treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
4. Wobec uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub wskazanie zespołu ds. wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zalecające dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, nauczyciele stosują metody i formy pracy dostosowane do ich możliwości oraz dostosowują wymagania edukacyjne i zasady oceniania.
5. Dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów mających trudności w nauce, należy realizować treści zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
6. Formy możliwych dostosowań, np.:
* niewymaganie głośnego czytania przy zaburzonej technice czytania,
* więcej czasu na czytanie tekstów (poleceń, instrukcji), dodatkowe wyjaśnienia
* pozwalanie na korzystanie z książek mówionych czy obowiązkowe poznawanie fragmentów tekstów (przy dłuższych lekturach),
* dzielenie materiału na mniejsze partie,
* wydłużenie czasu na odpowiedź, 13 - formułowanie jasnych, prostych, precyzyjnych poleceń, pytania dodatkowe, unikanie pytań problemowych,
* zapowiadanie odpowiedzi z wyprzedzeniem,
* uwzględnienie zaburzonej grafomotoryki przy ocenie prac pisemnych,
* zróżnicowanie zadań zadawanych do domu, poleceń w czasie lekcji – zmniejszona ilość, stopień, trudność i obszerność zadań,
* utrwalanie materiału i przygotowywanie do prac klasowych w czasie dodatkowych konsultacji,
	+ - dostosowywanie kryteriów oceniania prac pisemnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu (dysgrafia, dysleksja), itp.
1. Dostosowania na sprawdzianach i pracach klasowych, np.
	* zróżnicowane zadania
	* obniżona punktacja
	* kryteria oceniania prac pisemnych uwzględniające specyficzne trudności w nauce
	* wydłużenie czasu pracy
	* przygotowanie w miarę możliwości sprawdzianów i kartkówek w formie testów
	* sprawdziany ortograficzne w formie zadań do uzupełniania, ortogramy podane wcześniej
	* korzystanie z pomocy dydaktycznych – słowniki, podręczniki, itp.
2. wyborze metod dostosowania decyduje nauczyciel ze względu na zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz badane kompetencje polonistyczne.