**Przedmiotowy system oceniania z techniki w kl. IV- VI**

1. **Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, zwraca się uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** z przedmiotu jest wyrażana za pomocą sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Ponadto w ocenianiu z przedmiotu istotną rolę odgrywa stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, a także: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

1. **Zasady pracy na lekcjach techniki**
2. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek:
* systematycznie wzbogacać swoje wiadomości, umiejętności techniczne i prowadzić zeszyt przedmiotowy,
* dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów,
* przestrzegać **zasad** organizacji **pracy,**
* dbać o estetykę, ład i porządek w sali,
* dbać o oszczędne wykorzystanie materiałów,
* posiadać obowiązkowe wyposażenie na zajęciach: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

Uczeń otrzymuje oceny za:

• formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej), zadania domowe wykonane w zeszycie przedmiotowym.

 • formy ustne: odpowiedzi, prezentacja

● formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej

● aktywność na zajęciach

1. Zasady przeprowadzania i oceniania prac pisemnych.
* uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły
* ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w uzgodnionym terminie do 2 tygodni ( do dziennika wpisywane są obie oceny).
* uczeń nieobecny na sprawdzianie ma napisać go na pierwszej lekcji, na której będzie. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień), uczeń zwraca się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie późniejszego terminu sprawdzianu.
* uczeń, który narusza dyscyplinę podczas pisania sprawdzianu, zostaje upomniany. Jeżeli nadal nie przestrzega dyscypliny, nauczyciel odbiera mu kartkę i wpisuje ocenę niedostateczną.
* sprawdziany i kartkówki punktowane są według skali procentowej:

 100% oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe - celujący

100 % - 99 % - + bardzo dobry

98% - 95% - bardzo dobry

94%- 90% - bardzo dobry

89 % - 85% - + dobry

84% - 80 % - dobry

79% - 75% - - dobry

74% - 68% - + dostateczny

67% - 60% - dostateczny

59% - 51% - dostateczny

50% - 44% - + dopuszczający

43%- 35% - dopuszczający

34%- 0 - niedostateczny

* ocenianiu podlegać będzie aktywność na lekcji lub jej brak.

 +++ - bardzo dobry

 - - - - niedostateczny

3. Oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego Librus.

4. Każda ocena otrzymana przez ucznia ma swoją wagę. Podzielone one są na następujące kategorie, wprowadzane na użytek e-dziennika:

* oceny otrzymane ze sprawdzianów wiadomości z całego działu mają wagę 5
* oceny otrzymane z kartkówek i odpowiedzi mają wagę 3
* oceny otrzymane za prace wytwórcze mają wagę 3
* oceny otrzymane za aktywność i prace dodatkowe mają wagę 3
* oceny otrzymane za prace domowe mają wagę 1

5. Przy wystawianiu ocen na semestr lub koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów, następnie oceny z odpowiedzi ustnych oraz kartkówek, prace domowe, aktywność na lekcjach i oceny z zadań dodatkowych.

6. Podczas nauczania zdalnego zmienia się waga ocen:

* oceny otrzymane ze sprawdzianów mają wagę 2
* oceny otrzymane z pozostałych kategorii m.in. prace wytwórcze, odpowiedzi, kartkówki, aktywność mają wagę 1