**Przedmiotowy system oceniania z historii**

**kl. V, VI, VII b i VIII**

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia ucznia, zwraca się uwagę na:

* wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe),
* umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (w tym znajomość mapy)

- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych

- analiza tekstu źródłowego

– umiejętność dyskutowania - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczystą, regionalną

- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

* aktywność podczas lekcji i w pracy pozalekcyjnej (np. udział w kółku historycznym, wykonywanie gazetek i udział w projektach)
* obowiązkowość i systematyczność (posiadanie na zajęciach podręcznika i na bieżąco prowadzonego zeszytu ćwiczeń).

**Wymagania na poszczególne oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WYMAGANIA** |
| **CELUJĄCA (6)** | Uczeń:  - ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania,  - potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł,  - wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku),  - bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką,  - potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów,  - umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,  - wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości, potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,  - stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,  - wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,  - aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami, bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów, potrafi również pracować samodzielnie. |
| **BARDZO DOBRA (5)** | Uczeń:  - ma wiedzę wymaganą w podstawie programowej,  - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,  - samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,  - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,  - aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami,  - potrafi pracować samodzielnie,  - bierze udział w konkursach historycznych lub innych konkursach wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,  - rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,  - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów,  - ma dużą wiedzę o historii regionu. |
| **DOBRA (4)** | Uczeń:  - opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w podstawie programowej,  - poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela),  - poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,  - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,  - jest aktywny w czasie lekcji,  - chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji,  - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu. |
| **DOSTATECZNA (3)** | Uczeń:  - opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,  - nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,  - rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,  - czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów,  - nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,  - zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu. |
| **DOPUSZCZAJĄCA (2)** | Uczeń:  - opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym,  - nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,  - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,  - nie potrafi sformułować własnych wniosków,  - ma poważne braki w wiedzy, które można nadrobić w dłuższym okresie. |
| **NIEDOSTATECZNA (1)** | Uczeń:  - nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne,  - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,  - nie wykonuje zadań i ćwiczeń w zeszycie,  - nie wykonuje prac domowych,  - jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem,  - nie podejmuje współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym,  - nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen,  - braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela. |

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.**

Uczeń otrzymuje oceny za:

• formy pisemne sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, karty pracy,

• formy ustne: odpowiedzi, prezentacje,

● aktywność na zajęciach i udział w pracach pozalekcyjnych.

**Zasady pracy ucznia na lekcjach historii**

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu semestru. Brak książki i zeszytu ćwiczeń również należy zgłosić nauczycielowi. Brak zeszytu ćwiczeń, gdy jest pisemne zadanie domowe traktowany będzie jako nieprzygotowanie .
2. Ocenianiu podlegać będą odpowiedzi ustne - obowiązuje znajomość materiału z ostatnich 2 jednostek lekcyjnych.
3. Ocenianiu podlegać będą odpowiedzi pisemne w postaci zapowiedzianych kilkuminutowych kartkówek - obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji.
4. Sprawdziany 45 minutowe i powtórzenia zapowiadane będą co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem. Są one obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły.
5. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w uzgodnionym terminie do 2 tygodni ( do dziennika wpisywane są obie oceny).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma napisać go na pierwszej lekcji historii, na której będzie. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień), uczeń zwraca się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie późniejszego terminu sprawdzianu.
7. Uczeń, który narusza dyscyplinę podczas pisania sprawdzianu, zostaje upomniany. Jeżeli nadal nie przestrzega dyscypliny, nauczyciel odbiera mu kartkę i wpisuje ocenę niedostateczną.
8. Sprawdziany i kartkówki punktowane są według skali procentowej:

100% oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe - celujący

100 % - 99 % - + bardzo dobry

98% - 95% - bardzo dobry

94%- 90% - - bardzo dobry

89 % - 85% - + dobry

84% - 80 % - dobry

79% - 75% - - dobry

74% - 68% - + dostateczny

67% - 60% - dostateczny

59% - 51% - - dostateczny

50% - 44% - + dopuszczający

43%- 35% - dopuszczający

34%- 0 - niedostateczny

1. Prace domowe w zeszycie ćwiczeń będą kontrolowane systematycznie i wszelkie braki oznaczane kolorem czerwonym. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki. Za brak zadania domowego jest ocena niedostateczna.
2. Uczeń powracający do szkoły na zajęcia po nieobecności, ma obowiązek posiadać uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
3. Zeszyt ćwiczeń będzie kontrolowany i oceniony.
4. Ocenianiu podlegać będzie aktywność na lekcji lub jej brak.

+++++ - bardzo dobry

- - - - - - niedostateczny

13. Ocenianiu podlegać będą prace dodatkowe.

14. Oceny są jawne i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego Librus.

15. Każda ocena otrzymana przez ucznia ma swoją wagę. Podzielone one są na następujące kategorie, wprowadzane na użytek e-dziennika:

* oceny otrzymane ze sprawdzianów wiadomości z całego działu mają wagę 5,
* oceny otrzymane z kartkówek i odpowiedzi mają wagę 3,
* oceny otrzymane za aktywność i prace dodatkowe mają wagę 3,
* oceny otrzymane za prace domowe, kartę pracy, pracę z mapą, pracę w grupie mają wagę 1,

16. Podczas nauczania zdalnego zmienia się waga ocen:

* oceny otrzymane ze sprawdzianów mają wagę 2
* oceny otrzymane z pozostałych kategorii m.in. odpowiedzi, kartkówki, aktywność mają wagę 1

17. Przy wystawianiu ocen na semestr lub koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów, następnie oceny z odpowiedzi ustnych oraz kartkówek, prace domowe, aktywność na lekcjach i oceny z prac dodatkowych.